

北京开放大学

关于开展校级教学名师评选 暨市级教学名师推荐工作的通知

京开大教〔2019〕51号

各业务部：

为贯彻落实全国教育大会和全市教育大会精神，发挥教学名师的示范榜样作用，深化教育教学改革，促进高等教育内涵发展，根据《中共北京市委 北京市人民政府关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》（京发〔2018〕12号）和《北京市教育委员会 北京市财政局关于提升北京高校人才培养能力的意见》（京教高〔2017〕12号）文件精神，以及《北京市教育委员会关于开展2019年度北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》（京教函〔2019〕271号）（详见附件1）要求，学校现组织开展校级教学名师评选暨市高等学校教学名师奖及市高等学校青年教师教学名师奖候选人的推荐工作，现就有关事项通知如下：

一、评选范围

我校承担实际教学任务的专任教师。往届市级教学名师奖获

得者不参加此次评选。往届青年教学名师奖获奖者不参加本届青年教学名师奖评选。已退休的参评教师须为学校返聘教师。

二、表彰奖励

根据评选工作相关要求，我校将评选出校级教学名师 3 名（其中 1 名为校级青年教学名师），并推荐参加北京市高等学校教学名师奖和青年教学名师奖评选工作，校级教学名师获奖教师由我校颁发荣誉证书，市级教学名师获奖教师由市教委颁发荣誉证书。

三、评选条件（参照北京市教委评选文件）

（一）本届教学名师奖及青年教学名师奖评选优先考虑长期承担基础课教学任务、教学效果好、学生评价高、同行专家认可的一线教师。

（二）现任校级领导不参加此次评审。

（三）我校作为独立设置的成人高等学校，候选人均需具有高级专业技术职称；特级教学名师奖候选人须已获往届市级教学名师奖或青年教学名师奖、应具有 20 年以上（含 20 年）、教学名师奖候选人一般应具有 15 年以上（含 15 年）成人高等教育教学经历；青年教学名师奖候选人一般应具有 8 年以上（含 8 年）成人高等教育教学经历且年龄不超过 45 岁（含 45 岁）。统计时间截止到 2018 年 12 月 31 日。教学名师奖及青年教学名师奖候选人近三年（2016-2018 年度或 2016-2019 学年度）承担本校教学任务平均不少于 180 学时/年，我校教学任务核算由各业务部

出具证明材料。

(四)其它条件请参照往届《北京市高等学校教学名师奖评选指标体系(独立设置成人高校部分)》和《北京市高等学校青年教学名师奖评选指标体系(独立设置成人高校部分)》(详见附件5)。

四、推荐程序

(一)个人申请和教学业务部推荐,北开业务部推荐3名符合条件的教学名师人选(其中至少1名青年教师),社会教育部、职业培训部、事业发展部和国开业务部每部可推荐符合条件的教学名师人选1名(不限是否青年教师)。各业务部向学校教务处报送推荐名单及推荐材料。

(二)校内公开评选。被推荐的教师需要准备20分钟现场观摩课,暂定于9月3日进行公开展示及专家打分,以专家打分确定校级教学名师暨北京市教学名师及青年教学名师推荐排名。

(三)评选结果校内公示后,正式确定校级教学名师,并由学校教务处指导市级教学名师推荐人选于9月10日前完成网上申报并向市教委报送推荐材料。

(四)确定的市级教学名师推荐人选还需提交其主讲的一门课程两学时的课堂教学录像,录像要求参见附件4。

五、申报要求

申报教师须如实填写申报表,提交有关材料。凡存在弄虚作假、徇私舞弊行为者,一经查实,取消其评选资格,且连续三届

不得申报教学名师奖和青年教学名师奖。2019年8月30日之前各业务部将候选人推荐表（详见附件2）、候选人简介（详见附件3）、候选人近三年承担教学任务证明材料1份，所有材料汇总后将电子版发至 jwc@bjou.edu.cn。

六、联系方式

联系人：王宗魁 邓 敏

联系电话：82192310

- 附件：1. 北京市教育委员会通知文件（京教函〔2019〕271号）（另附）
2. 高等学校教学名师奖（独立设置成人高校）候选人推荐表（样表）（另附）
3. 候选人简介（模板）（另附）
4. 课堂教学录像要求（另附）
5. 北京市高等学校教学名师奖评价指标体系（成人高校）（另附）



附件 1：

京教函〔2019〕271 号

北京市教育委员会 关于开展 2019 年度北京市高等学校 教学名师奖评选工作的通知

各有关本科高等学校：

为贯彻落实全国教育大会和全市教育大会精神，发挥教学名师的示范榜样作用，深化教育教学改革，促进高等教育内涵发展，根据《中共北京市委 北京市人民政府关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》（京发〔2018〕12 号）和《北京市教育委员会 北京市财政局关于提升北京高校人才培养能力的意见》（京教高〔2017〕12 号）精神，经研究，决定组织开展首届北京市高等学校特级教学名师奖、第十五届北京市高等学校教学名师奖和第三届北京市高等学校青年教学名师奖评选表彰工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

北京市高等学校特级教学名师奖（以下简称特级教学名师奖）、北京市高等学校教学名师奖（以下简称教学名师奖）、北

市高等学校青年教学名师奖（以下简称青年教学名师奖）评选范围为北京地区普通本科高等学校及独立设置成人高等学校（经教育部正式批准或核准）的专任教师。

往届教学名师奖获得者不参加本届教学名师奖及青年教学名师奖评选，往届青年教学名师奖获得者不参加本届青年教学名师奖评选。已退休参评教师须为学校返聘教师，并由学校出具返聘证明。

二、评选名额

共评选表彰特级教学名师奖获得者 30 名左右、教学名师奖获得者 80 名左右、青年教学名师奖获得者 80 名左右，获奖教师由市教委颁发荣誉证书。

三、评选条件

（一）各级教学名师奖候选人应忠于党和人民的教育事业，师德高尚，为人师表；长期从事一线教学工作。

（二）特级教学名师奖候选人应倾心教学，创新教育思想和教育方法，教育教学成果和效果显著；领衔高水平教学团队，教学梯队建设成效显著；在教育领域享有较高声望，师生群众评价高。特级教学名师奖候选人须已获往届市级教学名师奖或青年教学名师奖。

（三）教学名师奖及青年教学名师奖候选人应教学效果良好，学生评价高，同行专家认可。优先考虑长期承担基础课教学任务和为低年级学生授课的优秀教师。

（四）各高校现任校级领导不参加此次评审。

（五）本科院校候选人均需具有高级专业技术职称；特级教学名师奖应具有 20 年以上（含 20 年）高等教育教学经历、教学名师奖候选人应具有 15 年以上（含 15 年）高等教育教学经历；青年教学名师奖候选人应具有 8 年以上（含 8

年) 高等教育教学经历且年龄不超过 45 岁(含 45 岁), 统计时间均截止到 2018 年 12 月 31 日。

特级教学名师奖候选人近六年(2013-2018 年度或 2013-2019 学年度) 主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 96 学时/学年, 其中每学年必须为本科生主讲一门课程(医学专业任课教师按教学时数计算, 本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年, 含案例教学和临床带教); 教学名师奖和青年教学名师奖候选人近三年(2016-2018 年度或 2016-2019 学年度) 承担的本科生实际课堂教学任务平均不少于 64 学时/年(临床医学类实际授课学时计算可包括临床带教学时数)。

(六) 独立设置成人高校候选人均需具有高级专业技术职称; 特级教学名师奖候选人应具有 20 年以上(含 20 年)、教学名师奖候选人一般应具有 15 年以上(含 15 年) 成人高等教育教学经历, 青年教学名师奖候选人一般应具有 8 年以上(含 8 年) 成人高等教育教学经历且年龄不超过 45 岁(含 45 岁)。统计时间均截止到 2018 年 12 月 31 日。

特级教学名师奖候选人应具有相关企事业单位一线实践工作经历, 近六年(2013-2018 年度或 2014-2019 学年度) 承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程) 不少于 120 学时/学年; 教学名师奖和青年教学名师奖候选人近三年(2016-2018 年度或 2016-2019 学年度) 承担本校教学任务平均不少于 180 学时/年。

四、申报评选程序

(一) 根据上述评选条件, 由教师自主向所在学校提出申请或学校教学指导委员会提名, 经学校按限额遴选并公示后向市教委推荐。

各校教学名师奖候选人限额请见附件 1, 各校限额内推

荐各级教学名师奖候选人，限额在 4 人及以上学校至少推荐 1 名特级教学名师奖候选人，限额在 2 人及以上学校至少推荐 1 名青年教学名师奖候选人，限额为 1 人学校可自主选择推荐类型。

（二）为真实反映候选人的教学水平和教学效果，本届教学名师奖评选将采取公示材料、听取现场授课（特级教学名师奖候选人除外）、专家评审和会议终评等方式确定特级教学名师奖、教学名师奖及青年教学名师奖名单。

五、材料报送

（一）时间安排

本届名师奖申报包括网上申报和纸质材料提交两个阶段，缺一不可，均需严格按时提交或报送，逾期不报视为放弃。

网上申报时间为 9 月 9 日至 12 日 17:00；

纸质材料提交时间为 9 月 17 日至 18 日 16:00。

（二）申报程序与方式

1. 网上申报

（1）网上材料在“北京高等学校教学名师奖管理系统”提交，市教委将向各高校分配管理员用户账号（网址及账号另行通知）；

（2）候选人申报账号由学校管理员根据本单位推荐情况统一分配，候选人取得账号后方可进行网上申报；

（3）候选人根据网上申报系统提示填报完成后提交本校管理员审核，管理员填写“申报学校教务处对候选人教学工作的评价意见”及“申报学校意见”提交，完成网上申报。

2. 纸质材料提交

（1）候选人汇总表（由学校管理员从平台导出），加盖学校公章，一式 1 份；

（2）候选人推荐表一式 5 份（从平台导出后在相应栏加盖申报学校教务处和学校公章），如有附件请单独装订成册，并限报 1 份；

（3）特级名师奖候选人提交近 6 年承担教学任务的课

表复印件 1 份（加盖学校公章），教学名师奖及青年教学名师奖候选人提交近 3 年承担教学任务的课表复印件 1 份（加盖学校公章）。

3. 申报教师须如实填写申报表，提交有关材料。凡存在弄虚作假、徇私舞弊行为者，一经查实，取消其评选资格，且连续三届不得申报各级教学名师奖。

4. 各高校管理员要认真对申报材料进行审核，确保网上申报和纸质材料内容保持一致。

六、工作要求

（一）各高校要高度重视教学名师奖评审工作，严把人选政治关、师德关和质量关，并认真组织，坚持标准，宁缺毋滥。

（二）申报特级教学名师奖、教学名师奖及青年教学名师奖的候选人要提交其主讲的一门课程中两学时的课堂教学录像。评审期间，市教委将在市教委高等教育处网站（<http://jw.beijing.gov.cn/gjc/>）上公开各候选人的申报材料及课堂教学录像。

（三）教学名师奖及青年教学名师奖候选人还须准备 20 分钟现场观摩课。观摩课时间安排等相关事宜另行通知。

（四）评审结果将在市教委网站进行公示。

（五）各高校要确定 1 名教学名师奖工作联系人，如去年确定的联系人有变化，请于 7 月 1 日前，通过电子邮件将联系人有关情况（附件 5）发至市教委高等教育处信箱 jwgjczhao@126.com，届时网上申报系统的网址及账号等信息发至各高校联系人。

七、联系方式

市教委联系人：赵晓琳、金红莲

联系电话：51994844、51994845

纸质材料提交地点：北京师范大学主楼 A 区 211 室

通讯地址：海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学教务部（主楼 A211）

邮政编码：100875

联系人：吴强、刘一楠

联系电话：58802408

网络申报系统技术支持：花景艺

联系电话：13514701180

附件：

1. 2019 年北京市普通本科高校教学名师奖候选人名额分配方案

2. 2019 年北京市普通本科高校教学名师奖候选人汇总表（样表）

3. 候选人申报材料清单

4. 课堂教学录像要求

以上附件、推荐表（样表）电子版可登录北京市教委高等教育处网站 <http://jw.beijing.gov.cn/gjc/> 查看下载。

北京市教育委员会
2019 年 6 月 18 日

（此件公开发布）

附件 2

总编号：_____

**高等学校教学名师奖（独立设置成人高校）
候选人推荐表**

候 选 人 _____

主 讲 课 程 _____

学校名称（盖章） _____

主 管 部 门 _____

填 表 时 间 2019 年 月 日

北京市教育委员会制

填 表 说 明

1. 本表由候选人在名师奖管理系统中填报后导出，并签字盖章后提交。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2018 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。

一、候选人基本情况

学校名称：

院（系）：

姓 名		出生日期		性 别	
政治面貌		民 族			
专业技术职务及晋 升时间					
行政职务及任命时 间		从事相关专 业领域教学 时间累计 (年)			
固定电话		移动电话			
传真		电子信箱			
联系地址、邮编					
教学获奖情况 (省部级以上, 最 多填写 6 条)	奖 项 名 称	获奖等级	授予单位	完成顺序	获奖时间
社会兼职情况					
主要学习培训简历					

起止时间	学校/培训单位	所学专业/ 培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近十年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学 专业领域及 岗位	年教学时数

二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	
实训实习项目设计	
实训实习条件改善	
教材及相关教学资源建设与使用	
数字化状况	
在线开放课程（慕课）情况	
2. 因材施教做法及效果	
3. 教学组织特点及效果	

4. 教学考核方法改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果	
7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案	
8. 学生对主讲课程和老师的评价情况	

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力							
	代表性成果	序号	参与服务项目名称	服务效果		时间	是否主持人
		1					
		2					
		3					
		序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
		1					
		2					
		3					
		序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
		1					
		2					
		3					

本人签字：

年 月 日

四、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人（签字） （公 章） 联系电话： 年 月 日
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	负责人（签字） （公章） 联系电话： 年 月 日
申报学校 意 见	主管校长（签字） （公章） 联系电话： 年 月 日
北京市教 育委员会 意 见	（公章） 年 月 日

候选人申报材料清单

1. 候选人推荐表；（暂无）
2. 候选人近三年承担教学任务的课表（2016-2019 年度或 2016-2019 学年度）；
3. 两学时的课堂教学录像；
4. 候选人简介（模板附后）
5. 照片：教师照片 2 张，图片为 JPG 格式，分辨率不低于 300dpi, 32 位真彩色。要求人像清晰，层次丰富，突出教师的主体形象。图像要求为横幅。

照片 1 建议为教师在讲课、工作、讲座等时的单独个人正面照片；照片 2 建议为教师在指导学生实习、实验、研讨等时的集体照片。

候选人简介（模版）

姓名：

学校名称：

主讲课程：

个人简历

字数控制在 300 字以内，主要对候选人个人从教经历、主要社会兼职等其它有关情况做简明扼要的介绍。排版要求：宋体 4 号字、1.25 倍行距。

先进事迹摘录

字数控制在 800 字以内，主要对候选人在从教过程中的先进事迹进行凝练概括，尤其是候选人在教书育人和教学科研中的成绩与感人事迹。排版要求：宋体 4 号字、1.25 倍行距。

附件 4

课堂教学录像要求

一、录制要求

(一) 录制场地：录制场地应选择授课现场,可以是课堂、演播室或礼堂等场地。要保证多媒体展示或板书清楚。

(二) 录制方式、设备与制作：拍摄方式要根据课堂教学内容,满足完整记录课堂全部教学活动的要求；录音设备要保证教师和学生发言的录音质量；后期制作使用相应非线性编辑系统。

(三) 视频形式：成片统一采用单一视频形式。每学时的教学录像为一个视频。

二、后期制作要求

片头应包括课程名称、讲次、教师姓名等信息；片尾包括制作单位、录制时间等信息。

三、视频压缩格式及技术参数

(一) 视频压缩为 MP4、RMVB、MKV、WMV 格式，每学时的教学录像不大于 300MB。

(二) 视频分辨率：前期采用标清 4:3 拍摄时，请设定为 640*480。

四、视频文件命名格式

每学时的教学录像为一个视频，视频命名格式为“学校名称-教师姓名-顺序号-课堂内容”，如：北京大学-张军-1-无机化学。

附件 5

北京市高等学校教学名师奖综合评价指标（独立设置成人高校）—专家用

评价指标		评价内容	分值	备注
1. 教师风范与教学经历		政治立场坚定，以教书育人为己任；敬业爱岗，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。	20	
2. 教学能力与水平	教学效果	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神；教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性，积极开展行动导向教学实践；教学方法灵活多样，有效激发学生学习兴趣；通过导师制等形式提高学生自主学习能力；合理利用信息技术和现代教育技术，建立了先进的现代教学环境，提高教学效率。教学效果学生反映良好。	15	
	教学研究	教学研究能力强。学习、借鉴先进职业教育理念和经验，结合我国国情，积极研究高等继续教育教学特点与规律，发展高等继续教育理论；及时跟踪产业发展趋势和行业动态，制定科学的专业发展规划和实施方案；分析职业岗位（群）任职要求和变化，积极开展人才培养模式改革研究与实践，成效显著。	10	
	资源建设	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目，建设各类实训平台；编写先进、适用的高等继续教育（数字化）教材，开展以岗位职业能力为核心的教学资源建设，并为其他高等继续教育院校共享，社会认可度高。	10	
	教学管理	教学管理水平高。根据高等继续教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在专业建设、课程体系建设、实践实训体系建设等方面有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。	15	
3. 社会服务能力		面向区域、行业、系统和社区需求，开展培训及相关服务，取得良好效果，成效显著。	15	
4. 教学团队建设		利用自身影响力，有效吸引行业企业专家参与专业人才培养，指导专业教师参与教学实践和项目实施，不断提高青年教师教学水平；重视师德教风建设，促进教师职业素质养成，重视教学团队建设，带动形成良好的“传、帮、带”团队文化。	15	
总分合计			100	

注：特殊的课程可由评审小组协商调整。不在此表分项打分，直接在打分表中打总得分。

北京市高等学校青年教学名师奖综合评价指标（独立设置成人高校）—专家用

评价指标		评价内容	分值	备注
1. 教师风范		政治立场坚定，以教书育人为己任；敬业爱岗，以全身心投入为常态；治学严谨，知行统一，师德高尚，为人师表。	20	
2. 教学能力与水平	教学效果	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神；教学设计重视学生在校学习与实践工作的一致性，积极开展行动导向教学实践；教学方法灵活多样，有效激发学生学习兴趣；教学效果学生反映良好。	15	
	教学研究	教学研究能力强。学习、借鉴先进职业教育理念和经验，结合我国国情，积极研究高等继续教育教学特点与规律，发展高等继续教育理论；及时跟踪产业发展趋势和行业动态，制定科学的专业发展规划和实施方案；分析职业岗位（群）任职要求和变化，积极开展人才培养模式改革研究与实践，成效显著。	15	
	资源建设	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目，建设各类实训平台；编写先进、适用的高等继续教育（数字化）教材，开展以岗位职业能力为核心的教学资源建设，并为其他高等继续教育院校共享，社会认可度高。	15	
	教学管理	教学管理水平高。根据高等继续教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在专业建设、课程体系建设、实践实训体系建设等方面有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。	15	
3. 社会服务能力		面向区域、行业、系统和社区需求，开展培训及相关服务，取得良好效果，成效显著。	10	
4. 教学团队建设		利用自身影响力，有效吸引行业企业专家参与专业人才培养；重视师德师风建设，促进教师职业素养养成；积极参与教学团队建设，带动形成良好的“传、帮、带”团队文化。	10	
总分合计			100	

注：特殊的课程可由评审小组协商调整。不在此表分项打分，直接在打分表中打总得分即可。