

# 北京开放大学

## 专业建设与课程建设三年行动计划

### 一、 目标

**（一）调整专业布局，培育特色专业。**基于北京减量发展、绿色发展、创新发展的鲜明特征和四个中心建设需求，统筹规划学校办学业务，调整专业布局，精简专业数量，遴选并重点打造具有影响力的特色专业 3~5 个，协同培育 1~3 个高质量、有市场的非学历培训项目。

**（二）试行完全学分制，创新教学模式。**以学生为主体，以课程为中心，基于完全学分制，探索契合成人学习特点和需求的教学模式。全面修订专业培养方案和课程体系，完善教学教务各项管理制度和流程，构建多级教学质量保证与督導體系，提高教育教学质量。

**（三）统筹课程资源，打造百门优质课程。**制定课程分级分类管理办法，实行课程准入制度，统筹北开业务部课程、国开业务部自开课程、事业发展部合作开发的课程、社会教育部和职业培训部的非学历课程，汇聚各区分校和社会上的优质课程资源，形成分层分类、互通立交、适应学分制发展和多层次人才培养需要的特色课程体系。积极培育和推广优质课程资源，力争三年培育 100 门校级优质课程。

**（四）促进学历教育与非学历教育协同发展，搭建终身学习立交桥。**以课程为中心，以学分认证为途径，打通学历教育与非学历教育的壁垒，逐步建立“课程—非学历项目—专业”一体化协同发展的开放大学人才培养框架，畅通终身学习通道。

**（五）统一课程编码，推进学习成果认证与转换。**以课

程编码体系为基础，以学分银行为枢纽，制定学分认证标准，将不同来源和类型的课程纳入我校课程体系，促进非学历教育课程、自学考试课程、其他高校课程、职业资格证书、培训证书、职业技能、创新创业、竞赛活动等学习成果与我校课程及学分的认证与转换。

## 二、 当前工作现状及问题

目前，我校主要开展自主业务和国开业务两种类型的学历继续教育，社会教育部和职业培训部的非学历业务，以及事业发展部的合作办学业务。截至 2019 年 4 月，我校自主业务开设专升本 14 个专业，高起专 11 个专业，在籍学生 9282 人。国开业务开设专升本 20 个专业，高起专 40 个专业，在学学生 65515 人。合计专升本 33 个专业，高起专 49 个专业，总计在籍学生 74797 人。我校自主业务学习平台共建有网络课程 281 门，其中已投入教学运行的课程仅有 173 门，约占 61%；国开业务共开设 736 门课程，其中自开课程 417 门，由我校自主负责课程建设、教学实施和考试考核。非学历教育培训以面授为主，暂无相对完整的网络课程。自 2007 年以来，我校已建 5000 余集 10 万分钟以上的市民终身学习资源。我校专业与课程建设主要存在以下几方面问题。

### （一）专业设置多而不强、重合度高、规模差异大

缺乏全校统一的专业建设规划。自主业务和国开业务合计近百个专业，缺乏统筹，重合度近 50%，相同专业分属不同的部门管理，有限的资源被分散，导致专业条件、专业师资、专业积累、专业影响均不够。专业规模差距大，“二八现象”突出。新设置专业和专业方向以生源导向为主，首都社会需求和可持续性方面的调研不足。

## **（二）课程缺乏统筹，课程资源缺口大，推广力度不足**

缺乏统一的课程建设规划。自主业务和国开业务，以及社会教育和非学历培训业务各自为政、缺乏融通，课程建设和使用效率不高。课程建设资金来源以财政项目为主，近几年支持力度下降，致使新建专业的核心课程资源严重不足。目前自主业务所有专业培养方案中共有 379 门课程，其中仅有 171 门课程在学习平台有资源，208 门课程无资源，课程资源缺口超 50%。学校没有建立课程宣传推广渠道，课程使用效益不高，不能参与国家精品在线开放课程评选，开放大学的优势特色未能有效呈现。

## **（三）学历教育与非学历教育缺乏融通渠道**

在发展学历教育的过程中，对协同培育非学历教育项目的认识不足，重视不够，在专业建设过程中尚未培育出成熟的非学历教育课程和培训项目。同时，非学历教育课程未纳入学校课程管理体系，存在“无标准、无验收、无学分”的现象，学习成果认证困难。学历教育与非学历教育未实现资源共享和学习成果互认。

## **（四）学分银行建设推进缓慢**

学分银行建设人力、物力投入不够，未能形成专门的研究和工作团队，特别是在组织机构、学分认证标准、信息管理平台建设等方面，我校落后于国家开放大学、广东、上海、江苏等兄弟开放大学，需要加紧步伐，积极探索实践，尽快搭建首都市民终身教育立交桥。

# **三、 主要任务分解**

## **（一）专业建设与改革**

### **1. 制定学校专业建设与发展规划。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年下半年完成

**预期成果：**形成《北京开放大学专业建设与发展规划》

**2. 统筹协调自主业务、国开业务和合作办学业务，按照“关、停、并、转”思路，调整专业布局，精简招生专业。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年完成调研；2019年下半年确定专业布局调整方案；2020年春季起实施。

**预期成果：**形成《北京开放大学专业建设与发展规划》和《北京开放大学专业布局调整方案》，合理调配专业招生。

**3. 开展专业遴选，重点打造3~5个具有影响力的特色专业，协同培育1~3个具有市场前景的非学历培训项目。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年完成特色专业遴选方案；2019年下半年完成专业遴选，确定各特色专业建设方案和协同培育的非学历培训项目策划方案；2020年完成特色专业中期建设成果展示，完成非学历培训项目实施效果总结。

**预期成果：**出台《北京开放大学专业建设与发展规划》《北京开放大学特色专业遴选方案》和《北京开放大学特色专业培育方案》等制度文件，对特色专业中期建设成果、学历教育协同培育非学历培训项目策划方案和非学历培训项目实施效果进行总结。

## **（二）课程建设与改革**

**4. 探索以课程为中心的完全学分制，修订专业培养方案和课程体系。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年启动自主业务全部专业培养方案的修订；2020年上半年完成国开业务和合作办学业务专业培养方案的修订。

**预期成果：**形成《北京开放大学课程体系改革方案》，调整专业培养方案制订规范，完成专业培育方案的修订。

**5. 探索完全学分制下的课程管理，制定课程管理标准，主要包括学分标准、课程建设标准、考核要求、教学要求等。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、数字资源中心、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年完成

**预期成果：**形成《北京开放大学课程管理办法》

**6. 统筹国开业务自开课程与自主业务课程、合作办学业务共建课程、学历课程与非学历课程，实现课程共建共享。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年确定自主业务与国开业务共用的课程。2019年完成共用课程的改造，并可投入教学使用。2019年下半年遴选部分已建非学历课程进入学历教育课程体系。2020年新建3~5门学历教育与非学历教育共用课程。

**预期成果：**非学历教育课程进学历教育课程体系，自主业务和国开业务共用部分课程，学历教育课程和非学历教育课程共建共享。

**7. 发布校级优质课程评选文件，三年培育 100 门校级优质课程。**

**责任部门：**教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2018 年下半年、2019 年和 2020 年各评选出 30 门左右优质课程，三年合计 100 门。

**预期成果：**评选出 100 门校级优质课程。

**8. 突破建课模式单一困境，多渠道丰富课程资源。**汇集社会优质课程资源，对接校外 MOOC 平台等社会课程，纳入我校学历教育课程，并开展学分认证。

**责任部门：**教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019 年启动社会优质资源征集计划，争取 2019 年至少与一家 MOOC 平台实现课程对接，将其部分课程纳入我校课程体系。至 2020 年力争 30 门以上社会优质课程被我校学历教育使用。

**预期成果：**校外优质课程为我校学历教育所用。

**9. 搭建课程推广新渠道，破解课程走出去难题。**改造我校优质课程并推广至中国大学 MOOC 等校外开放平台，积极参与国家精品在线开放课程。

**责任部门：**教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019 年改造 2 门左右优质课程，并推广至校外 MOOC 平台，争取至 2020 年有 3~5 门课程参评国家精品在线开放课程。

**预期成果：**争取至 2020 年有 3~5 门课程参评国家精品在

线开放课程。

### **（三）教学模式改革与创新**

#### **10. 全面建设和修订教学教务各项管理制度和流程。**

**责任部门：**教务处、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年完成制度建设与修订；2019年下半年开始试用。

**预期成果：**修订《北京开放大学学籍管理办法》《北京开放大学学业考核管理办法》《北京开放大学学位授予条例》和《北京开放大学课程重修制度》；制定《北京开放大学学分认证管理办法》和《北京开放大学网上教学活动规范》等相关制度。

**11. 加强专业教学团队建设，组建高水平师资队伍。**充分发挥名师、高层次人才传帮带作用，优化专业教师结构；鼓励多种方式组建专业教学团队；推进专业教研室和虚拟教研室建设。

**责任部门：**教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年7月出台《专业教学团队建设方案》；2020年12月建成10支有影响力的专业教学团队，力争市级和国家级教学成果奖。

**预期成果：**获得市级教学成果奖，力争国家级教学成果奖。

#### **12. 建设教学质量保证与督導體系，提升教学品质。**

**责任部门：**教务处（督导办公室）、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年下半年实现教学督导覆盖校内学历教育所有模式；2019年实现教学督导深入到教学内涵，监测教的质量和学的质量；2020年实现全程覆盖、重点深入、简明可行、有效反馈的教学督导。

**预期成果：**形成全网络、混合式、面授等三种教学模式的教学督导实施方案并实施；形成以教学内涵为督导重点的督导方案并实施，初步探索并形成开放大学网络教学质量监控与评价指标体系；形成全程覆盖、重点深入的“北京开放大学教学督导工作手册”。

#### （四）学习成果认证与创新

13. 修订和完善北京开放大学课程编码规则，积极探索学习成果认证制度，促进学历教育与非学历教育相互融通，鼓励学生通过职业资格证书、培训证书、职业技能、创新创业、竞赛活动等多途径获取学分。

**责任部门：**终身教育处、教务处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019年上半年完成北京开放大学课程编码规则的修订，制定北京开放大学学历教育学分认证与转换制度，2020年建立非学历教育课程和培训项目的学分认证与转换制度。

**预期成果：**形成《北京开放大学课程编码规则》和《北京开放大学学分认证与转换管理办法》等文件。

14. 积极推进学分银行信息管理平台建设，以课程编码系统为基准，实现不同类型学习成果的存储、学分认证与转换等功能。

**责任部门：**终身教育处、教务处、网络信息中心、社会教



育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部

**计划进度：**2019 年完成学分银行信息管理系统（一期），2020 年投入使用，并提出完善需求和二期计划。

**预期成果：**初步建成学分银行信息管理平台。

#### **四、 条件支持**

1. 成立自主业务教学改革领导小组，统筹学校专业与课程建设发展规划。

2. 提供相应的制度和经费保障，推进特色专业和重点课程建设。

3. 创新工作机制，统筹协调各项业务有序开展。

附件：北京开放大学专业建设与课程建设三年行动计划——目标任务分解表

## 北京开放大学专业建设与课程建设三年行动计划——目标任务分解表

**总目标：**调整专业布局，培育特色专业；试行完全学分制，创新教学模式；统筹课程资源，打造百门优质课程；促进学历教育与非学历教育协同发展，搭建终身学习立交桥；建立统一课程编码，推进学习成果认证与转换

### 任务 1：专业建设与改革

活动与措施	时限	负责单位	所需资源 (资金 / 人力)	监测指标	监测单位 及监测人
		负责人			
1. 制定学校专业建设与发展规划	2019 年下半年完成	教务处、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		出台《北京开放大学专业建设与发展规划》文件	
2. 统筹协调自主业务、国开业务和合作办学业务，按照“关、停、并、转”思路，调整专业布局，精简招生专业	2019 年上半年完成调研； 2019 年下半年确定专业布局调整方案； 2020 年春季起实施	教务处、终身教育处、事业发展部、北开业务部、国开业务部		出台《北京开放大学专业布局调整方案》文件	
3. 开展专业遴选，重点打造 3~5 个具有影响力的特色专业，协同培育 1~3 个具有市场前景的非学历培训项目	2019 年上半年完成特色专业遴选方案； 2019 年下半年完成专业遴选，确定各特	教务处、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北		出台《北京开放大学特色专业遴选方案》和《北京开放大学首批特色专业建	

	色专业建设方案和协同培育的非学历培训项目策划方案； 2020 年完成特色专业中期建设成果展示，完成非学历培训项目实施效果总结。	开业务部、国开业务部		设方案》文件，对特色专业中期建设成果、学历教育协同培育非学历培训项目策划方案、非学历培训项目实施效果总结	
<b>任务 2：课程建设与改革</b>					
4. 探索以课程为中心的完全学分制，修订专业培养方案和课程体系	2019 年上半年启动自主业务全部专业培养方案的修订； 2020 年上半年完成国开业务和合作办学业务专业培养方案的修订	教务处、终身教育处、事业发展部、北开业务部、国开业务部		出台《北京开放大学课程体系改革方案》，调整专业培养方案制订规范，完成专业培育方案的修订	
5. 探索完全学分制下的课程管理，制定课程管理标准，主要包括学分标准、课程建设标准、考核要求、教学要求等	2019 年上半年完成	教务处、终身教育处、数字资源中心、事业发展部、北开业务部、国开业务部		出台《北京开放大学课程管理暂行办法》	
6. 统筹国开业务自开课程与自主业务课程、合作办学业务共建课程、学历课程与非学历课程，实现课程共建共享	2019 年上半年确定自主业务与国开业务共用的课程； 2019 年完成共用课程的改造，并可投入教学使用； 2019 年下半年遴选部分已建非学历课程进入学历教育课程体系； 2020 年新建 3~5 门学历教育与非学历教育共用课程	教务处、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		非学历教育课程进学历教育课程体系，自主业务和国开业务共用部分课程，学历教育课程和非学历教育课程共建共享	
7. 发布校级优质课程评选文件，三年培育 100 门校级优质课程	2018 年下半年、2019 年和 2020 年各评选出 30 门左右优质课程，三年合计 100 门。	教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、		评选出 100 门校级优质课程	

		事业发展部、北开业务部、国开业务部			
8. 突破建课模式单一困境，多渠道丰富课程资源	2019 年启动社会优质资源征集计划, 争取 2019 年至少与一家 MOOC 平台实现课程对接, 将其部分课程纳入我校课程体系; 至 2020 年力争 10 门以上社会优质课程被我校学历教育使用	教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		校外优质课程为我校学历教育所用	
9. 搭建课程推广新渠道，破解课程走出去难题	2019 年改造 2 门左右优质课程，并推广至校外 MOOC 平台，争取至 2020 年有 3~5 门课程参评国家精品在线开放课程	教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		争取至 2020 年有 3~5 门课程参评国家精品在线开放课程	
<b>任务 3：教学模式改革与创新</b>					
10. 全面建设和修订教学教务各项管理制度和流程	2019 年上半年完成制度建设与修订; 2019 年下半年开始试用	教务处、事业发展部、北开业务部、国开业务部		修订《北京开放大学学籍管理办法》《北京开放大学学业考核管理办法》、《北京开放大学学位授予条例》《北京开放大学课程重修制度》; 制定《北京开放大学学分认证管理办法》和《北京开放大学网上教学活动规范》等相关制度文件	

11. 加强专业教学团队建设, 组建高水平师资队伍	2019年7月出台《专业教学团队建设方案》; 2020年12月建成10支有影响力的专业教学团队, 力争市级和国家级教学成果奖	教务处、终身教育处、数字资源中心、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		获得市级教学成果奖, 力争国家级教学成果奖	
12. 建设教学质量保证与督导体系, 提升教学质量	2019年下半年实现教学督导覆盖校内学历教育所有模式; 2019年实现教学督导深入到教学内涵, 监测教的质量和学的质量; 2020年实现全程覆盖、重点深入、简明可行、有效反馈的教学督导	教务处(督导办公室)、终身教育处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		形成全网络、混合式、面授等三种教学模式的教学督导实施方案并实施; 形成以教学内涵为督导重点的督导方案并实施, 初步探索并形成开放大学网络教学质量监控与评价指标体系; 形成全程覆盖、重点深入的“北京开放大学教学督导工作手册”	
<b>任务4: 学习成果认证与创新</b>					
13. 修订和完善北京开放大学课程编码规则, 积极探索学习成果认证制度, 促进学历教育与非学历教育相互融通, 鼓励学生通过职业资格证书、培训证书、职业技能、创新创业、竞赛活动等多途径获取学分	2019年上半年完成北京开放大学课程编码规则的修订, 制定北京开放大学学历教育学分认证与转换制度; 2020年建立非学历教育课程和培训项目的学分认证与转换制度	终身教育处、教务处、社会教育部、职业培训部、事业发展部、北开业务部、国开业务部		形成《北京开放大学课程编码规则》和《北京开放大学学分认证与转换管理办法》等文件	
14. 积极推进学分银行信息管理平台建设, 以课程编码系统为基准, 实现不同类型学习成果的存储、学分认证与转换等功能	2019年完成学分银行信息管理系统(一期); 2020年投入使用, 并提出完善需求和二期计划	终身教育处、教务处、网络信息中心、社会教育部、职业培训部、		初步建成学分银行信息管理平台	

		事业发展部、北开业务部、国开业务部			
--	--	-------------------	--	--	--